

INGLÉS

GRAMÁTICA FÁCIL

ELEMENTARY
INTERMEDIATE
ADVANCED

Vaughan

INDEX

ELEMENTARY 13

DAY 1	This & That (affirmative).....	14	DAY 32	To have (interrogative).....	76
DAY 2	This & That (negative).....	16	DAY 33	How much / many... have?.....	78
DAY 3	This & That (interrogative).....	18	DAY 34	To be cold / hot / ... years old.....	80
DAY 4	The article "an".....	20	DAY 35	Review of classes 31-34.....	82
DAY 5	Review of classes 1-4.....	22	DAY 36	To have food and drink.....	84
DAY 6	These & Those.....	24	DAY 37	Imperatives.....	86
DAY 7	Places.....	26	DAY 38	Negative Imperatives.....	88
DAY 8	People.....	28	DAY 39	Tell someone to.....	90
DAY 9	Introducing People.....	30	DAY 40	Review of classes 36-39.....	92
DAY 10	Review of classes 6-9.....	32	DAY 41	Tell someone not to.....	94
DAY 11	To be + From.....	34	DAY 42	Complementos Directos e Indirectos.....	96
DAY 12	To be + For.....	36	DAY 43	Present Simple I.....	98
DAY 13	Adjectives.....	38	DAY 44	Present Simple II.....	100
DAY 14	Which?.....	40	DAY 45	Review of classes 41-44.....	102
DAY 15	Review of classes 11-14.....	42	DAY 46	Present Simple Negative.....	104
DAY 16	Which one?.....	44	DAY 47	Present Simple Interrogative.....	106
DAY 17	Possessive Adjectives I.....	46	DAY 48	Adverbs of frequency.....	110
DAY 18	Possessive Adjectives II.....	48	DAY 49	I can / I can't / Can you...?.....	110
DAY 19	Possessive Pronouns.....	50	DAY 50	Review of classes 46-49.....	112
DAY 20	Review of classes 16-19.....	52	DAY 51	Will.....	114
DAY 21	Possessive Pronouns & Adjectives.....	54	DAY 52	I think I'll.....	116
DAY 22	There is.....	56	DAY 53	Going to.....	118
DAY 23	There are.....	58	DAY 54	Present Continuous as Future... ..	120
DAY 24	There is + Uncountable nouns.....	60	DAY 55	Review of classes 51-54.....	122
DAY 25	Review of classes 21-24.....	62	DAY 56	Was / Were.....	124
DAY 26	How many / much + There?.....	64	DAY 57	Wasn't / Weren't.....	126
DAY 27	Present Continuous I.....	66	DAY 58	Was I...? / Were you...?.....	128
DAY 28	Present Continuous II.....	68	DAY 59	The Saxon Genitive.....	130
DAY 29	To have.....	70	DAY 60	Review of classes 56-59.....	132
DAY 30	Review of classes 26-29.....	72			
DAY 31	To have (negative).....	74		Answers to Class Reviews	134

INTERMEDIATE 145

DAY 1	Whose...?.....	146	DAY 9	Irregular Comparatives.....	162
DAY 2	Have to.....	148	DAY 10	Review of classes 6-9.....	164
DAY 3	Very + Adjetivo + Sustantivo.....	150	DAY 11	There is / are + Comparatives.....	166
DAY 4	Negative Questions I.....	152	DAY 12	As... As – Comparatives.....	168
DAY 5	Review of classes 1-4.....	154	DAY 13	Superlatives.....	170
DAY 6	Negative Questions II.....	156	DAY 14	Past Simple: Regular Verbs.....	172
DAY 7	Negative Questions III.....	158	DAY 15	Review of classes 11-14.....	174
DAY 8	Comparatives.....	160	DAY 16	Past Simple: Negative.....	176

DAY 17	Past Simple: Irregular Verbs I....	178	DAY 40	Review of classes 36-39	224
DAY 18	Past Simple: Irregular Verbs II...	180	DAY 41	Present Perfect Affirmative	226
DAY 19	To say vs. To tell.....	182	DAY 42	Present Perfect Negative	228
DAY 20	Review of classes 16-19	184	DAY 43	Present Perfect Interrogative.....	230
DAY 21	Quiero que.....	186	DAY 44	Have you ever...?.....	232
DAY 22	No quiero que	188	DAY 45	Review of classes 41-44	234
DAY 23	¿Quieres que...?	190	DAY 46	Still.....	236
DAY 24	Quería que.	192	DAY 47	Any more.....	238
DAY 25	Review of classes 21-24	194	DAY 48	Yet.....	240
DAY 26	Too + Adjective	196	DAY 49	Already	242
DAY 27	Too + Much / Many.....	198	DAY 50	Review of classes 46-49	244
DAY 28	Adjective + Enough	200	DAY 51	For (Present Perfect Continuous).....	246
DAY 29	Enough + Noun	202	DAY 52	From... To... vs. Since	248
DAY 30	Review of classes 26-29	204	DAY 53	Ago	250
DAY 31	Plenty of / Quite	206	DAY 54	Hace	252
DAY 32	Expressions with "to make"	208	DAY 55	Review of classes 51-54	254
DAY 33	Expressions with "to do"	210	DAY 56	For vs. During	256
DAY 34	To get + Adjective	212	DAY 57	Meet vs. Know.....	258
DAY 35	Review of classes 31-34	214	DAY 58	So vs. Such.....	260
DAY 36	How long does it take...?	216	DAY 59	Shall...? + Let's.....	262
DAY 37	It takes	218	DAY 60	Review of classes 56-59	264
DAY 38	It doesn't take / Does it take?	220	Answers to Class Reviews	266
DAY 39	To last.....	222			

ADVANCED **277**

DAY 1	The Past Perfect	278	DAY 16	Even.....	308
DAY 2	First or Future Conditional.....	280	DAY 17	Might	310
DAY 3	Future Conditional Questions	282	DAY 18	Should.....	312
DAY 4	Second or Present Conditional..	284	DAY 19	Must	314
DAY 5	Review of classes 1-4.....	286	DAY 20	Review of classes 16-19	316
DAY 6	Second Conditional Questions...	288	DAY 21	Had better.	318
DAY 7	Third or Past Conditional	290	DAY 22	Must be / Can't be	320
DAY 8	Third Conditional Questions.....	292	DAY 23	Must / Should / Might have	322
DAY 9	Ojalá hablara bien inglés... I	294	DAY 24	To be able to.....	324
DAY 10	Review of classes 6-9.....	296	DAY 25	Review of classes 21-24	326
DAY 11	Ojalá hablara bien inglés... II	298	DAY 26	Used to.....	328
DAY 12	To hope / To expect / To wait for ...	300	DAY 27	To be used to.....	330
DAY 13	In spite of / Despite / Due to	302	DAY 28	To get used to	332
DAY 14	In spite of the fact / Despite the fact / Due to the fact.....	304	DAY 29	There have / has been	334
DAY 15	Review of classes 11-14.....	306	DAY 30	Review of classes 26-29	336
			DAY 31	There + Modal Verbs - Present ..	338

DAY 32 There + Modal Verbs - Past.....	340	DAY 47 Unless / As long as / Provided that.....	370
DAY 33 There + Others.....	342	DAY 48 Verbos seguidos de gerundio.....	372
DAY 34 As vs. Like	344	DAY 49 Verbs followed by infinitive.....	374
DAY 35 Review of classes 31-34	346	DAY 50 Review of classes 46-49	376
DAY 36 The Passive Voice	348	DAY 51 Indirect Questions	378
DAY 37 To have something done	350	DAY 52 The more... the more	380
DAY 38 The Passive Voice - "Get"	352	DAY 53 No matter how.....	382
DAY 39 The Passive Voice - Review	354	DAY 54 The Future Perfect	384
DAY 40 Review of classes 36-39	356	DAY 55 Review of classes 51-54	386
DAY 41 Quite / Quite a lot of / Quite a few ..	358	DAY 56 Even though / Even if.....	388
DAY 42 Reflexive and Intensifying Pronouns.....	360	DAY 57 So do we / Neither does he.....	390
DAY 43 Neither / None.....	362	DAY 58 Emphatic use of "do" and "does"	392
DAY 44 Both / All of us.....	364	DAY 59 Question Tags	394
DAY 45 Review of classes 41-44	366	DAY 60 Review of classes 56-59	396
DAY 46 Someone / Something / Somewhere + else	368	Answers to Class Reviews	398

GRAMÁTICA FÁCIL 411

1. Las cinco claves para aprender inglés	412	20. Superlativo.....	426
2. To be (presente simple).....	414	21. Perfet	427
3. Presente continuo ("ing")	414	22. Pretérito perfecto continuo.....	428
4. There is	415	23. Would	429
5. There are.....	415	24. Los 3 condicionales.....	429
6. Presente simple	416	25. Should.....	431
7. Futuro con "going to"	417	26. You'd better.....	432
8. Can.....	417	27. Must	432
9. Will	418	28. May/Might.....	433
10. Shall.....	418	29. Genitivo sajón	433
11. Let's	419	30. El artículo	434
12. To be (pasado simple).....	419	31. Lista de Verbos irregulares.....	435
13. There was/there were	420	32. Abecedario: the alphabet.....	437
14. Pasado continuo.....	421	33. Pronouns	438
15. Pasado simple	421	34. Common mistakes	439
16. Say - Tell.....	422	35. False friends.....	443
17. Ask - Tell.....	423	36. Números de teléfono (tres reglas)	444
18. Used to.....	424	37. Abreviaturas SMS.....	444
19. Comparativo	424		

Welcome to Inglés: Gramática Fácil!

Inglés: Gramática Fácil es la guía perfecta para ayudarte a comprender y cimentar las estructuras más importantes del inglés. Lleno de enseñanzas, consejos, trucos y ejercicios, **Inglés: Gramática Fácil** es puro **Vaughan** en un formato ideal para que siempre puedas aprovechar cualquier momento para consolidar tus conocimientos de nuestro idioma.

Para sacar mayor provecho de este libro recomendamos lo siguiente:

1. Descárgate el audio. Es vital tanto para tu comprensión auditiva como para tu pronunciación.
2. Límitate a una sola clase al día.
3. Siempre practica los ejemplos en voz alta, primero con el texto delante y luego tapándolo.
4. Repasa lo ya aprendido de forma asidua a diario.
5. ¡Disfrútalo!

INGLÉS

ELEMENTARY

GRAMÁTICA FÁCIL

DAY 1 This & That (affirmative)

El propósito de las primeras clases de este libro es convertirte en alguien capaz de manejar con una soltura sorprendente algunos de los elementos más importantes del inglés: **“this”**, **“that”**, **“it”**, **“is”** y **“isn’t”**.



Clave de pronunciación

Puesto que en esta clase tendrás que decir **“this”** y **“that”** repetidas veces, ¡vamos a decirlos bien! Para hacer el sonido **“th”** saca la lengua entre los dientes. Suena como una ‘z’ castellana suave.



Consejo clave

Practica las frases de esta clase enfrente de un espejo para asegurarte de sacar la lengua al pronunciar **“this”** y **“that”**.

LA MECÁNICA

En inglés todas las frases necesitan sujeto. No vale decir *“Is a table”*; hay que escuchar bien la **“t”** del sujeto **“it”**.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Sujeto (pronombre): | It / This / That |
| 2. Verbo (<i>to be</i>): | is |
| 3. Objeto (sustantivo): | a cat |

Empleamos el pronombre demostrativo **“this”** (éste/a, esto) cuando hacemos referencia a un objeto que podemos tocar físicamente, ya que está a nuestro alcance. En cambio, usamos **“that”** (ése/a, eso, aquél/la, aquello) cuando hacemos referencia a un objeto que está fuera de nuestro alcance físico.

En inglés contraemos las palabras siempre que podemos. De este modo, **“that is”** se transforma en **“that’s”**. Curiosamente, no existe una contracción de **“this is”**.

Error común

El error que cometéis es no aprender bien **“this”** y **“that”**. Es decir, a veces decís **“this”** cuando queréis decir **“that”** y viceversa. La única cura para esta enfermedad lingüística es la práctica. Por eso, tienes que repetir muchas veces las frases de la página siguiente.



Clave del método Vaughan

Aprender la gramática no basta. Tienes que ser capaz de reproducir las estructuras gramaticales que te presentamos SIN PESTAÑEAR.



DAY 1 ¡Ponte a prueba!

Tapa la columna de la derecha y traduce las siguientes frases:

Estas primeras tres frases empiezan con el sonido /dzísisa/.

Esto es un bolígrafo.

This is a pen.

Esto es una mesa.

This is a table.

Esto es un libro.

This is a book.

Forma más frases con objetos que tienes a tu alcance.

“That’s a” se pronuncia /dzátsa/.

Eso es una ventana.

That’s a window.

Eso es una puerta.

That’s a door.

Eso es un sofá.

That’s a sofa.

Forma más frases con objetos que estén fuera de tu alcance, señalándolos con la mano.

Ahora vamos a practicar /ítsa/. El sonido del la “ts” es muy importante en inglés, siendo la “t” muy fuerte, así que ¡practícalo!

Es un periódico.

It’s a paper.

Es una taza.

It’s a cup.

Es una revista.

It’s a magazine.

Ahora forma muchas más frases con “it” como sujeto.

DAY 2 This & That (negative)

El propósito de esta clase es formar frases en negativo con las palabras **“this”**, **“that”** y **“it”** con soltura. ¿Parece fácil? A ver si eres capaz de hacerlo en voz alta, con una buena pronunciación... Y, por supuesto, ¡sin ningún fallo!



Clave de pronunciación

La **“i”** de las palabras **“it”**, **“this”** y **“is”** se pronuncia de una manera bien distinta a la **“i”** castellana. Se trata de un sonido muy, muy corto y casi explosivo que sale de la garganta.



Consejo clave

Si tienes que parar a pensar un segundo en una palabra, estructura o cualquier asunto gramatical, no te estarás comunicando eficazmente. Tiene que llegar a ser algo automático, por eso te aconsejamos que repitas cada frase 20 veces.

LA MECÁNICA

El negativo es muy fácil de formar. Solamente tienes que colocar **“not”** después del verbo **“to be”**:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Sujeto (pronombre): | It / This / That |
| 2. Verbo “to be” : | is |
| 3. Negativo: | not |
| 4. Objeto (sustantivo): | a pen |

Casi siempre contraemos **“not”** con el verbo **“to be”**. Por lo tanto, decimos **“isn’t”** en vez de **“is not”**.

Puedes contraer las frases negativas con **“that”** y **“it”** junto con **“is”** de dos formas: **“that isn’t”** y **“it isn’t”**, o **“that’s not”** y **“it’s not”**. ¡Tú eliges!

Error común

El error común de este punto es hacer una traducción directa del castellano. No digas, **“That not is...”**, o peor **“That no is...”**. La partícula negativa **“not”** siempre va después de los verbos auxiliares y de **“to be”**.



Clave del método Vaughan

¡En voz alta! Si no tienes ganas de hablar inglés en voz alta, ¿por qué estudiarlo? Acciona las cuerdas vocales cuando sea posible. Las frases de este libro deben llegar a ser como ‘mantras’... ¡Todas ellas!



DAY 2 ¡Ponte a prueba!

Tapa la columna de la derecha y traduce las siguientes frases:

Primero, el negativo con **“this”**. Tienes que decir /dzisísenta/.

Esto no es una broma. **This isn't a joke.**

Esto no es una silla. **This isn't a chair.**

Esto no es un lápiz. **This isn't a pencil.**

Ahora tienes que formar más frases negativas con **“this”** + sustantivos.

A continuación tendrás que decir /dzatísenta/ hasta volverte loco/a.

Eso no es un coche. **That isn't a car.**

Eso no es un perro. **That isn't a dog.**

Eso no es un árbol. **That isn't a tree.**

Después de formar más frases negativas con **“that”**, vuelve a la lista y cambia de contracción: /dzatsnóta/ (Ej.: **“That's not a car”**).

Ahora practicaremos el negativo con el sujeto **“it”**. Di /itísenta/.

No es una reunión. **It isn't a meeting.**

No es un día festivo. **It isn't a holiday.**

No es un hotel. **It isn't a hotel.**

Cuando hayas practicado suficientemente el sonido /itísenta/, forma más frases con el sonido /itsnóta/ (Ej.: **“It's not a...”**).