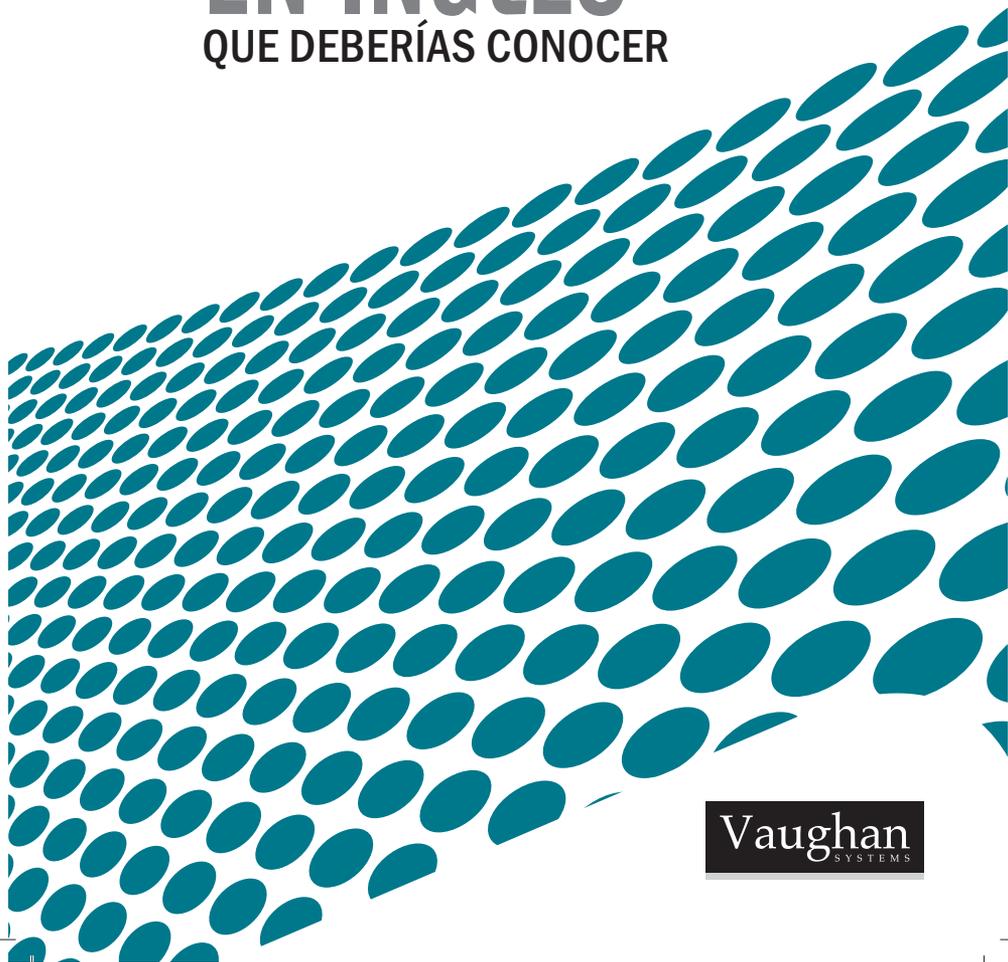


VERBOS
IRREGULARES
EN INGLÉS
QUE DEBERÍAS CONOCER



Vaughan
SYSTEMS



Autor: Paul Merrett

Concepto original: Richard Brown

Edición y coordinación del proyecto: Annie Casasús

Diseño y maquetación: ZAC diseño gráfico

Imprime: Naturprint

Propiedad de la presente edición:
© 2012 Vaughan Systems

WELCOME TO VERBOS IRREGULARES!

Entre los verbos irregulares figuran muchos de los verbos más importantes del inglés. Por ello es de suma importancia que aprendas a manejarlos con fluidez y confianza. Este libro es un manual de referencia y consulta en el que encontrarás los verbos irregulares más relevantes de nuestro idioma. Asimismo es una herramienta muy útil para llegar a dominarlos, ya que te ayuda a trabajar los verbos en contextos reales con el inconfundible estilo **Vaughan**.

Su formato de bolsillo es ideal para llevarlo contigo a todas partes y aprovechar cualquier ocasión para ampliar tus conocimientos del inglés. Además viene acompañado de un audio descargable que pretende cubrir dos objetivos: agudizar tu oído a través de las distintas frases que te presentamos y conseguir la correcta pronunciación de las tres formas del verbo.

Antes de comenzar, te damos dos consejos que has de tener en cuenta:

- Aunque se llaman verbos irregulares, sólo hace falta aprender tres formas: la forma básica, la del pasado simple y la del participio. Por eso no te asustes, ¡son mucho más fáciles de lo que piensas!
- Los verbos, sean regulares o irregulares, se aprenden practicándolos en voz alta y dentro de contextos reales. De poco sirve memorizar las tres formas del verbo como un loro (“*eat, ate, eaten*”... “*fall, fell, fallen*”... etc.) si no eres capaz de llevarlas a la práctica.

De cada verbo presentado incluimos lo siguiente:

1. Un ejemplo que utiliza el verbo básico.
2. Un ejemplo que utiliza el verbo en pasado simple.
3. Un ejemplo que utiliza el participio del verbo.
4. Varias acepciones del verbo siempre que éste lo exija.
5. La pronunciación de cada una de las partes del verbo basándonos en la **Fonética Vaughan**, que ha sido desarrollada específicamente para hispanohablantes. Ésta tiene como objetivo aproximarse lo máximo posible a una auténtica pronunciación inglesa.

PASOS PARA SACAR EL MAYOR PROVECHO POSIBLE A ESTE LIBRO:

1. Descárgate el audio. Es imprescindible tanto para tu comprensión auditiva como para tu pronunciación.
2. Familiarízate con la pronunciación de los tres componentes de cada verbo.
3. Para empezar a adquirir agilidad verbal, repasa la tabla de verbos que se encuentra en la página **95** y haz el siguiente ejercicio siempre en voz alta. Intenta trabajar con estructuras básicas como **“every day”**, **“yesterday”** y **“just”** de la manera que te mostramos a continuación:

Ejemplo con verbo el **“to arise”**:

“Every day the problem arises”; **“Yesterday the problem arose”**; **“The problem has just arisen”**.

Ejemplo con verbo el **“to be”**:

“Every day it’s allowed”; **“Yesterday it was allowed”**; **“It has just been allowed”**.

4. Una vez familiarizado/a con los verbos, vete a la página **8** y empieza a estudiar los ejemplos que presentamos, limitándote a dos páginas por día. Escucha los audios previamente descargados para que el aprendizaje sea más efectivo.
5. Practica siempre los ejemplos en voz alta, primero con el texto delante y luego tapando el inglés.
6. Repasa de forma regular todo lo que vayas aprendiendo.
7. **¡Disfrútalo!**

01

ARISE

/aráis/

AROSE

/aróús/

ARISEN

/arisennn/

SURGIR

Surgirá la necesidad.

The need will **arise**.

Surgió el problema.

The problem **arose**.

Ha surgido un asunto.

An issue has **arisen**.

02

BURN¹

/béennn/

BURNT

/béennntt/

BURNT

/béennntt/

QUEMARSE

1

Me quemó con facilidad al sol.

I **burn** easily in the sun.

Él se quemó el dedo ayer por la noche.

He **burnt** his finger last night.

¡Me acabo de quemar la mano!

I've just **burnt** my hand!

03

BURN*

/béennn/

BURNT

/béennntt/

BURNT¹

/béennntt/

ARDER

2

La madera arde con facilidad.

Wood **burns** easily.

La hoja de papel ardió rápidamente.

The sheet of paper **burnt** quickly.

La casa ha ardió entera.

The house has **burnt** to the ground.**Nota:** nota aclaratoria que se referirá a algún particular sobre el verbo o las frases.

1 VERBOS IRREGULARES

* Página ficticia.

CÓMO UTILIZAR ESTE LIBRO:

En este libro encontrarás distintos elementos o símbolos que te ayudarán a consolidar tu aprendizaje. A continuación te damos una breve descripción de los mismos:

01 **Número de pista:** Cada verbo se corresponde con un número de pista que podrás escuchar en el audio descargable. En la página **3** puedes ver las instrucciones de descarga del mismo.

ARISE AROSE
/aráis/ /arús/ **Verbo en sus tres formas:** Verbo básico, pasado simple y participio.

ARISE
/aráis/ **Pronunciación:** Basada en la **Fonética Vaughan** que ha sido desarrollada específicamente para hispanohablantes.

BURN*
/béennn/ **Asterisco:** Indica que ese verbo también admite una forma alternativa regular. Por ejemplo, el verbo “*burn*” también admite la forma “*burned*” para su pasado y participio.

MARSE
1 **Acepciones:** Siempre que lo exija el verbo te presentaremos distintas acepciones o significados del mismo.

BURN^[n]
/béennntt **[n]:** Hace referencia a una nota aclaratoria que encontrarás debajo de los ejemplos.

01

ARISE

/aráis/

AROSE

/aróús/

ARISEN

/arísennn/

SURGIR

Surgirá la necesidad.

The need will **arise**.

Surgió el problema.

The problem **arose**.

Ha surgido un asunto.

An issue has **arisen**.

02

BE

/bíi/

WAS

/uós/

BEEN

/bíinnn/

SER

1

Soy fuerte.

I **am** strong.

Él era un buen estudiante.

He **was** a good student.

Ha sido mi profesora durante un tiempo.

She's **been** my teacher for a while.

03

BE

/bíi/

WERE

/uée/

BEEN

/bíinnn/

SER

2

Beth es alta.

Beth **is** tall.

Eran unas niñas sensatas.

They **were** sensible girls.

Marta siempre ha sido una niña muy alegre.

Marta has always **been** a cheerful girl.

04

BE

/bii/

WAS

/uós/

BEEN

/biinnn/

ESTAR

3

Él está enfadado.

Ella me estaba ayudando.

Hemos estado escuchándoles.

He **is** angry.

She **was** helping me.

We've **been** listening to them.

05

BE

/bii/

WERE

/uéé/

BEEN

/biinnn/

ESTAR

4

Estamos aquí.

Estuvieron allí.

Él ha estado esperando.

We **are** here.

They **were** there.

He's **been** waiting.

06

BEAT

/biittt/

BEAT

/biittt/

BEATEN

/biittennn/

BATIR

1

Bata los huevos con un tenedor.

Batí los huevos rápidamente.

George todavía no ha batido los huevos.

Beat the eggs with a fork.

I **beat** the eggs quickly.

George hasn't **beaten** the eggs yet.