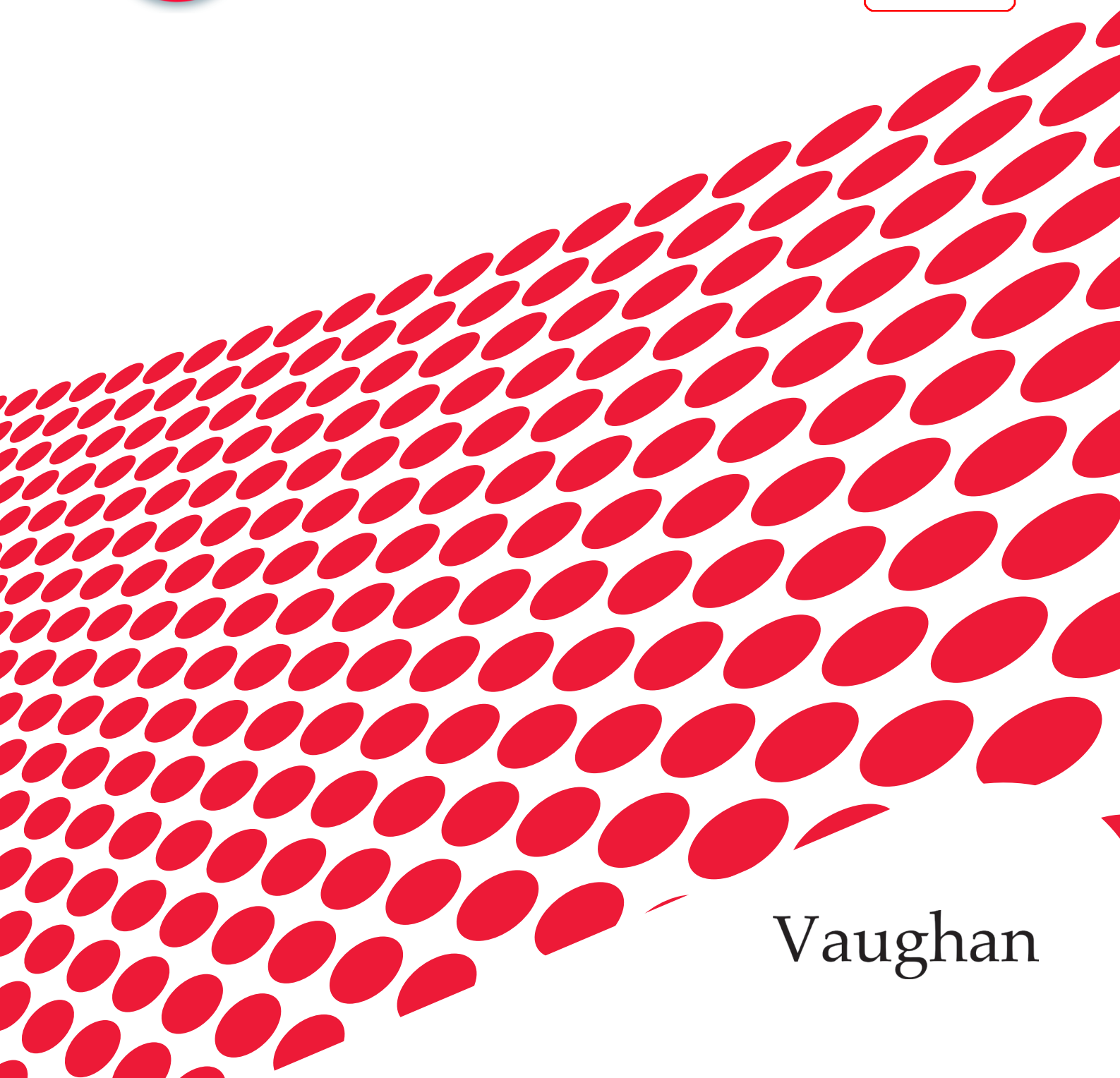


VOCABULARIO



EN INGLÉS 3



Vaughan

Índice alfabético de las lecciones

ADJECTIVES 1	150
ADJECTIVES 2	206
ADJECTIVES 3	230
ADJECTIVES 4	234
ADVERSE REACTIONS	86
ANIMAL HÁBITATS	90
ANIMAL SOUNDS	226
ANIMALS	28
ARCHETYPES OF PEOPLE	182
ART	72
AT THE AIRPORT	78
AT THE CONSTRUCTION SITE	190
AT THE DENTIST	146
AT THE HOSPITAL	152
BABY ANIMALS	108
BICYCLE PARTS	144
BIRDS OF PREY & SCAVENGERS	142
BODIES OF WATER	138
BODY PARTS	46
BOOKS	214
BUILDINGS & PLACES	158
BY THE SEA	76
CLOTHING DETAILS	136
CLOTHING FABRIC	114
COMMON ACRONYMS	26
COMPOUND NOUNS 1	40
COMPOUND NOUNS 2	168
COSMETIC SURGERY	100
CRIMES	48
CRIMINAL ACTIVITIES	106
CRIMINALS	22
CSI TERMS	196
CUISINE	212
CULINARY ADJECTIVES	170
CUTS OF MEAT	222
CHARITABLE ORGANISATIONS	238
DEADLINES	204
DESCRIBING PROPERTY	166
DESSERTS	228
DETECTIVE STUFF	60

Índice alfabético de las lecciones

DISHES	20
DOCTORS	58
ELECTIONS	208
ESSENTIALS FOR BABIES	80
EXOTIC FRUITS	224
FACIAL & HEAD MOVEMENTS	130
FAIR ATTRACTIONS	160
FAIRY TALES	188
FALSE FRIENDS	194
FAMILY TRAITS	202
FEELINGS & TONES OF VOICE	218
GIVING DIRECTIONS	24
GROUPS	34
GROUPS OF ANIMALS	42
HAPPY NEW YEAR!	232
HERBS & SPICES	38
HOBBIES	186
HORSE RIDING EQUIPMENT	84
HOTELS	184
HOUSEHOLD APPLIANCES	16
IDIOMS WITH FOOD	240
ILLNESSES & AILMENTS	70
INDUSTRIAL MACHINES	52
INJURIES	12
INTRODUCTIONS	18
IT'S GONE	10
KNIVES & CUTTING VERBS	104
METRIC UNITS	216
MOBILE PHONES	128
MONEY CRIMES	210
MOODS	82
MOVEMENTS OF LIQUIDS	192
NEGATIVE ADJECTIVES 1	30
NEGATIVE ADJECTIVES 2	178
NEGATIVE AT TRIBUTES 1	148
NEGATIVE AT TRIBUTES 2	162
OLYMPIC EVENTS	62
ON A PLANE	118
ON THE MOTORWAY	88
PAINTING & DECORATING	94



Índice alfabético de las lecciones

PARTS OF A BOAT	66
PARTS OF A CAR	36
PARTS OF A NEWSPAPER	116
PARTS OF A SONG	242
PARTY CLOTH & ACCESSORIES	44
PEOPLE	126
PERSONALITY TRAITS	180
PET HATES	220
PHASES OF THE MOON	110
PIRATE STUFF	134
PUBLICITY	156
RATES & LIFE CONDITIONS	96
RELIGIONS & BELIEFS	102
RHYMING PAIRS 1	164
RHYMING PAIRS 2	172
RHYMING PAIRS 3	174
RUBBLE & CO.	176
SHOES	64
SHOWS	124
SKIN CONDITIONS	122
SMELLS	198
SOUNDS	92
SPICES & INGREDIENTS	98
SPORTS EQUIPMENT	14
TEA TIME	68
THE PLANETS	154
THE PLAYGROUND	54
THE WORKSHOP	56
TIME TO SAY GOODBYE	244
TOOLS 1	8
TOOLS 2	140
TREES	32
TYPES OF DIRT	120
TYPES OF PROTESTS	200
TYPES OF SONGS	112
WAYS OF LAUGHTER	132
WEAPONS	50
WEDDINGS	236
WONDERS OF THE WORLD	74

Introducción

Aprender vocabulario en un idioma es más difícil de lo que parece ya que tendemos a caer en el error de estudiar una palabra y esperar a que, milagrosamente, se grabe en nuestra mente. Esto rara vez sucede si no se hace algo más. Por ello, en Vaughan siempre preparamos ejercicios, actividades y trucos para que de alguna forma la palabra se consolide y empiece a formar parte de vuestro inglés activo.

En este libro de vocabulario presentamos más de 1.100 términos asociados a temas diferentes con el fin de dotar al alumno de una serie de palabras con las que desenvolverse en situaciones habituales a nivel **avanzado**.

Para sacar un mayor partido al libro recomendamos:

- 1** Escucha primero el audio y expón tu oído a todo el inglés
- 2** Estudia el listado de palabras que aparece en la lección. Tapa la columna de la derecha e intenta traducir al inglés la palabra en español.
- 3** Lee el resto de la lección y realiza el ejercicio que plantea cada lista.
- 4** Revisa si las respuestas son correctas.
- 5** Todos los días estudia una lección y repasa la del día anterior.



TOOLS 1

¿Cuántos nombres de ‘herramientas’ sabes decir en inglés? ¿Sabes cómo decimos ‘cortacésped’ y ‘fregona’? Si no lo sabes, no te preocupes. Aquí no solo aprenderás la traducción de estas dos palabras, ¡sino de un total de diez!

¿Y QUÉ TIENES QUE HACER?

- Para empezar, **lee en voz alta las siguientes palabras al menos tres veces** sin olvidar prestar mucha atención a tu pronunciación.



¡TE PRESENTAMOS UNA LISTA DE “TOOLS”!

plancha	iron	/áyon/
cortacésped	lawnmower	/lónmoua/
pincel	paintbrush	/péintbraash/
escalera	ladder	/láda/
martillo	hammer	/hhháma/
tabla de planchar	ironing board	/áyoning bord/
fregona	mop	/mop/
manguera	hose	/hhhóus/
aspiradora	vacuum cleaner	/vvvákium kliina/
clavo	nail	/néil/

- Ahora fijate en la expresión **“to do some” + activity (“-ing”)** que usamos habitualmente para hablar de las tareas de la casa.

TO DO SOME + ACTIVITY (“-ING”)

	to do some cleaning		to clean
	to do some painting		to paint
Normalmente	to do some decorating	en vez de	to decorate
	to do some ironing		to iron
	to do some gardening		to garden



Asegúrate de pronunciar **“some”** correctamente:
/sáam/ y ¡no /som/!

¿Y AHORA?

- ¡Ahora vas a practicar las 10 palabras y expresiones a tope! Fíjate en los dibujos y, teniendo en cuenta lo que están haciendo los personajes, crea una lista de “las cosas que compró cada uno” para llevar a cabo dicha actividad.

Tom's doing some painting...



¡Esto es lo que tienes que decir!
 ¿Qué compraron Tom y James?
Tom bought a ladder and a paintbrush to do some painting; James bought...
 ¡Sigue tú!

James is doing some decorating...



Lisa's doing some gardening...



¡Haz lo mismo con Lisa y Anna!
 ¡Si no estás haciendo el ejercicio en voz alta, ¡estás perdiendo el tiempo!

Anna's doing some cleaning...



Nico's doing some ironing...



¿Y qué compraron Nico y Miriam?
Nico....

Miriam's doing some painting...



- Ahora vuelve a crear las listas, pero esta vez **sin mirar las ilustraciones**. ¿Has olvidado mencionar alguna herramienta?





WONDERS OF THE WORLD

Ahora vamos a jugar con diez de las maravillas del mundo. Algunas son modernas, otras más antiguas, otras ni siquiera están en las listas oficiales (pero nos da absolutamente igual... ¡porque a nosotros nos gustan!); incluso hemos metido una que no está hecha por el hombre. La pronunciación de estos lugares en inglés es distinta a la de sus equivalentes en español, así que, por favor, no pronuncies “**Stonehenge**” como **/ESTONJÉENCH/**, que nos ponemos malos solo de oírlo... Y, como siempre, te vamos a desafiar con un poco de gramática más compleja y avanzada. ¡Empecemos!

¿Y QUÉ TIENES QUE HACER?

- Para empezar, **lee en voz alta las siguientes palabras al menos tres veces** sin olvidar prestar mucha atención a tu pronunciación.

¡TE PRESENTAMOS UNA LISTA DE “MODERN AND ANCIENT WONDERS OF THE WORLD”!



la Gran Pirámide de Guiza	the Great Pyramid of Giza	/guísa/
el Coliseo de Roma	the Colosseum	/kolossiiummm/
la Gran Muralla China	the Great Wall of China	/gréit uól/
Santa Sofía	Hagia Sophia	/áyia soufiia/
la aurora boreal	the Northern Lights	/nórdan láaits/
Stonehenge	Stonehenge	/sstóunn hhhénch/
el Taj Mahal	the Taj Mahal	/tách mahhál/
el Empire State	the Empire State Building	/émmpaya sstéit bíldin/
el Golden Gate	the Golden Gate Bridge	/góuldan guéit/
el Canal de Panamá	the Panama Canal	/páanama kanál/

- Presta atención a la siguiente explicación gramatical:

“YOU SHOULDN’T HAVE” + PARTICIPIO

Esta construcción se emplea para expresar que algo **debería** (o **no debería**) **haber pasado** o que alguien **debería** (o **no debería**) **haber hecho algo**. Por cierto, ¿conoces la expresión “**off the hook**”? Pues deberías, porque combina genial con los verbos modales. Fíjate en los ejemplos:

Tracey no debería haberse comportado así, pero esta vez voy a sacarla del apuro.

Tracey shouldn’t have behaved like this, but I’m getting her off the hook this time.

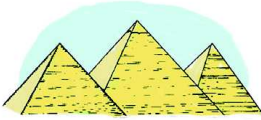
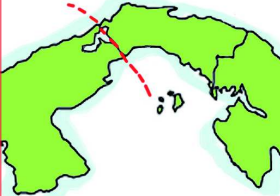
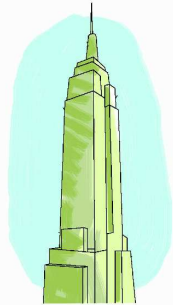




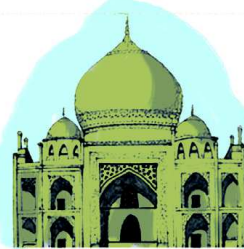

¡Stuart no debería haberse comido todas las galletas! ¡Esta vez no se me escapa!

Stuart shouldn’t have eaten all the cookies! I’m not going to let him off the hook this time!

¿Y AHORA?

[Encontrarás las respuestas en la página 255]

- Estás tomando un cafetito con una amiga en una terraza y te está contando el viaje por el mundo que acaba de hacer, pero parece que, a pesar haber estado en unos países increíbles donde se pueden ver algunas de “nuestras” maravillas del mundo, no ha aprovechado la oportunidad para visitarlas. Tú no das crédito a lo que te está contando, así que vas a expresar tu sorpresa. Vamos a hacer un ejemplo de una frase que queremos que construyas usando **“The Great Pyramid of Giza”**, para empezar. Tienes que decir en inglés lo siguiente: **‘Deberías haber ido a la Gran Pirámide de Guiza cuando estuviste en Egipto. ¡No sabes lo que te perdiste!’**. Ahora construye una frase con la misma estructura para cada una de las maravillas que ves en las imágenes de abajo:

<p>La Gran Pirámide de Guiza</p>  <p>Egypt /iiipt/</p>	<p>¡Esto es lo que tienes que decir!</p> <p>“You should have gone to the Great Pyramid of Giza when you were in Egypt. You really missed out!”</p>	<p>El Canal de Panamá</p>  <p>Panama /pánamaa/</p>	
<p>El Empire State</p>  <p>New York /nuuyóok/</p>		<p>El Coliseo de Roma</p>  <p>Rome /roum/</p>	<p>Santa Sofía</p>  <p>Istambul /istambuul/</p>
<p>Stonehenge</p>  <p>Wiltshire /uultshiir/</p>	<p>La Gran Muralla China</p>  <p>China /cháina/</p>	<p>El Taj Mahal</p>  <p>Agra /égra/</p>	<p>El Golden Gate</p>  <p>San Francisco /sanfransísssco/</p>





BY THE SEA

Cuando estás en la costa, puedes ver muchas cosas a tu alrededor, pero ¿cuántas de ellas puedes nombrar en inglés? ¿Un **'faro'**, quizás? O a lo mejor sabes decir **'dársena'**.

Pero si no sabes ninguna, ¡no te preocupes! En esta lección vamos a enseñarte diez palabras en inglés que están relacionadas con las cosas que se pueden ver en la costa. ¡A estudiar!

¿Y QUÉ TIENES QUE HACER?

- Para empezar, **lee en voz alta las siguientes palabras al menos tres veces** sin olvidar prestar mucha atención a tu pronunciación.

¡TE PRESENTAMOS UNA LISTA DE "BY THE SEA"!



Dársena	Dock	/dókkk/
Paseo marítimo	Promenade	/prómnenáad/
Espigón	Jetty	/lléti/ (con la 'll' argentina)
Embarcadero	Pier	/piia/
Faro	Lighthouse	/láithhhaus/
Puerto	Harbour	/hhháaba/
Puerto deportivo	Marina	/mariina/
Puerto de pasajeros	Passenger port	/pássenlla pooot/
Aduanas del puerto	Customs house	/cáastams hhháus/
Terminal de ferry	Ferry terminal	/féri terminal/

- Presta atención a la siguiente explicación gramatical:

"I'D GIVE ANYTHING"

¿Te suena la canción *La flaca* en la que el cantante **"would give anything"** ('daría lo que fuera') por un beso de ella? Pues vamos a machacar la expresión **"to give anything"**.

Como ves, no se traduce igual, así que la mejor forma de aprenderla es repetirla hasta que sepas que no la olvidarás. Vamos a verlo en los siguientes ejemplos:

¡Yo daría lo que fuera por otro trocito de esa tarta deliciosa!

I'd give anything for another slice of that delicious cake!

¡Él daría lo que fuera por una loncha de ese jamón succulento!

He'd give anything for a slice of that succulent ham!

¡Ella daría lo que fuera por tomarse otro trocito de tu tarta de manzana!

She'd give anything to have another slice of your apple pie!