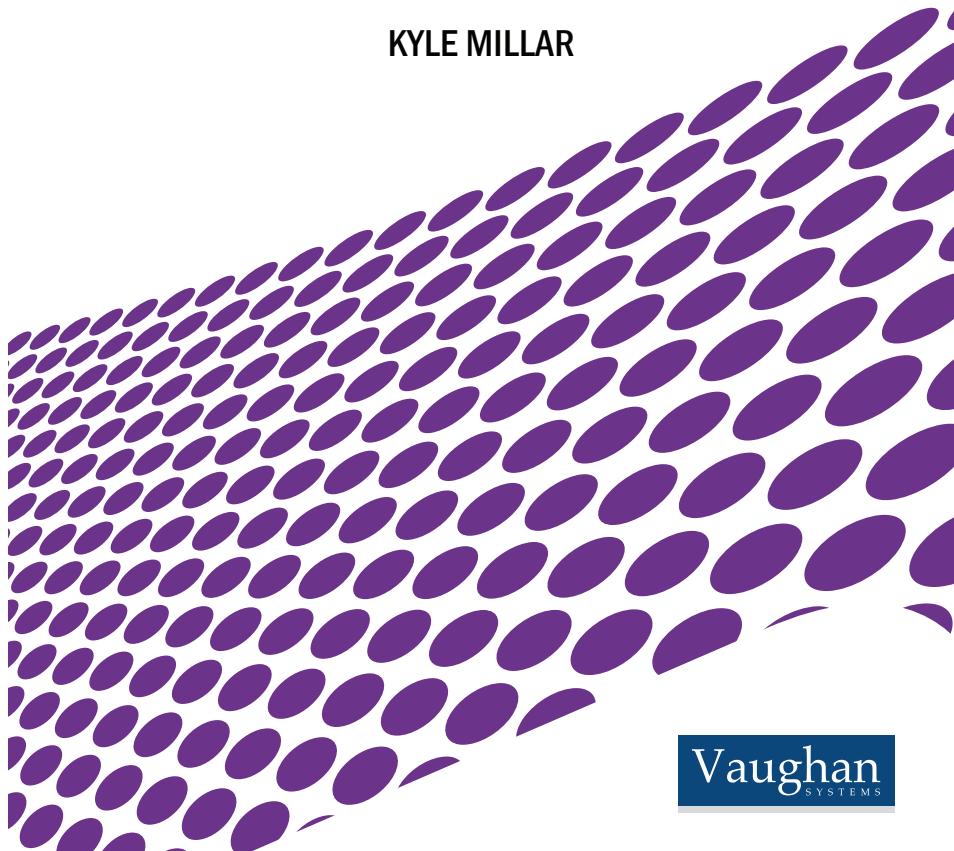


# THE VERB CIRCUS LOS VERBOS ESENCIALES DEL INGLÉS

TU GUÍA DEFINITIVA PARA DOMINARLOS

KYLE MILLAR



Vaughan  
SYSTEMS

# TO GET

## Uso 3. Llegar a

Pista de audio 32

To arrive at or in a specific place.  
"I got to the office early today".

Every day I **get** to the radio station at around 6:00 pm. I host my live radio show at 6:30 pm, but I prepare it at home that afternoon or the evening before. I'm generally pretty efficient in the evenings so I often work after my radio show.

I **get** home from the radio station at 9:00 pm and often have dinner then work until 11:00 pm preparing materials for the following day. Yesterday I **got** to the radio station early. I **got** there early because I had to work on three different recording projects. I **got** there at 3:00 pm and I left at 8:45 in the evening. I **got** home at 9:25. The day before yesterday I **got** to the station at 6:15 pm, almost late for my show. I **got** there later than usual because I was filming a video in another office.

I like having some variety in my work. They say variety is the spice of life. Do you agree?



Todos los días **llego** a la radio sobre las 6:00 de la tarde. Presento mi programa de radio en directo a las 6:30, pero lo preparo en casa esa misma tarde o la noche anterior. Generalmente tengo buen rendimiento por las noches, así que suelo trabajar después del programa de radio.

**Llego** a casa de la radio a las 9:00 de la noche y normalmente cenó y después trabajo hasta las 11:00 preparando material para el día siguiente.

Ayer **llegué** a la radio temprano. **Llegué** temprano porque tenía que trabajar en tres proyectos de grabación diferentes. **Llegué** allí a las 3:00 de la tarde y salí a las 8:45 de la noche. **Llegué** a casa a las 9:25. Anteayer **llegué** a la radio a las 6:15 de la tarde, casi tarde para el programa. **Llegué** más tarde de lo habitual porque estaba grabando un video en otra oficina.

Me gusta tener un poco de variedad en mi trabajo. Dicen que la variedad es la salsa de la vida. ¿Estás de acuerdo?

### ¡RECUERDA!

Aunque el uso de "**to get to**" como '**llegar a'** es MUY común, se usa solamente cuando se menciona el destino. Si no, empleamos "**to arrive**".  
**'A qué hora llegaremos? – "What time will we arrive?"**

## SOBRE EL LIBRO Y CÓMO UTILIZARLO:

Todo el libro viene con audio descargable. Las instrucciones para descargarlo se encuentran en la página 7.

El audio es una parte esencial del estudio del libro. Aquí tienes acceso a todas las historias, traducciones y ejercicios. Aunque el audio se descarga por Internet, recomiendo que lo grabes en un CD o guardes en un reproductor de mp3 para reproducirlo y repetirlo con facilidad en casa, coche o donde más te convenga.

La capacidad auditiva es la variable más importante a la hora de dominar las situaciones de comunicación en inglés. Estudiar con el audio te ayudará a desarrollar tanto tu oído como la pronunciación correcta puesto que el inglés a menudo no se pronuncia como se escribe. Recomiendo también que los retos de traducción e interrogativo se hagan en voz alta. Aunque puedas sentirte ridículo repitiendo frases en voz alta mientras que cruzas la ciudad en metro, lo agradecerás a largo plazo, te lo prometo.

Además de los contenidos del libro, **tienes acceso a los 20 programas de radio originales de "The Verb Circus"**, el exitoso programa de **Vaughan Radio** e inspiración del programa de televisión con el mismo nombre que se emite en **Aprende Inglés TV** y **Vaughan TV**. Cada programa incluye un repaso exhaustivo de los verbos que encontrarás en este libro incluyendo explicaciones, ejemplos, retos de traducción e interrogativo y expresiones comunes usando cada verbo.

**LOS USOS DE LOS VERBOS:** Este libro contiene 20 conceptos verbales con sus correspondientes acepciones en castellano. Los contenidos están diseñados para presentar cada uso de una manera individual. Algunos son más sencillos que otros pero recomiendo que los estudies todos para entenderlos con profundidad.

**LAS HISTORIAS:** Las historias corresponden a situaciones reales de mi vida, hechos o anécdotas. (¡Te prometo que no me he inventado nada!). En cada lección, escucha la historia dos veces antes de leerla y luego repasa leyendo el texto en español si es necesario para entenderlo todo. Las historias ponen en práctica cada uso del verbo varias veces para reforzar el concepto específico.

**LOS CONSEJOS DE KYLE:** Los consejos del Kyle ilustrado en la parte inferior de cada página son quizás una pieza clave de este libro y plasman la experiencia de Kyle Millar, uno de los profesores más veteranos de Vaughan. Estos consejos siempre están relacionados con el verbo o con las estructuras que aparecen en los textos.

Every day I **get**. Yesterday I **got**. Lately I've **got / gotten**.

Pista de audio 33

### TRANSLATION CHALLENGE!

Tapa la columna de la derecha y traduce en voz alta las siguientes frases:

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 Llegué a la reunión antes que ellos.</li><li>2 Llegué de vuelta anoche.</li><li>3 Normalmente es de noche cuando llego a casa.</li><li>4 Me alegra de haber llegado al hotel antes de que regresaran.</li><li>5 Te lo contaré todo cuando regrese.</li></ol> | <p>I got to the meeting before they did.<br/>I got back last night.<br/>It's usually dark when I get home.<br/>I'm glad I got to the hotel before they got back.<br/>I'll tell you all about it when I get back.</p> |
|--|--|

### INTERROGATIVE CHALLENGE!

Forma la pregunta en voz alta para la información en negrita:

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 We got home <b>at 7:30</b>.</li><li>2 <b>The girls</b> got here first.</li><li>3 They couldn't get back <b>because of the snow storm</b>.</li><li>4 They got back <b>late last night</b>.</li><li>5 I get to work <b>at 8:30</b> every morning.</li></ol> | <p>What time did you get home?<br/>Who got here first?<br/>Why couldn't they get back?<br/>When did they get back?<br/>What time do you get to work every morning?</p> |
|---|--|

#### ¡OJO!

Hay casos en los que no se inserta la preposición “to” después de “get”. Algunos de ellos son cuando los destinos son: “**Here**”, “**There**”, “**Home**” y “**Back**”.

“**To get back**” significar “llegar de vuelta”. Podemos decir entonces: “**We'll get there at 3:00 and get back at 8:00**”, que significa: ‘Llegaremos ahí a las 3:00 y estaremos de vuelta a las 8:00’.

## SOBRE EL LIBRO Y CÓMO UTILIZARLO:

### LA CONJUGACIÓN CORRECTA DEL VERBO

**TRANSLATION CHALLENGE:** La traducción inversa sigue siendo una herramienta clave del método que usamos para consolidar el inglés hablado. El famoso “**Translation Challenge**” de “**The Verb Circus**” es un reto: tienes que escuchar la frase en el audio y te doy 5 segundos para formar la traducción correcta. Para repasar con el libro, tapa la columna de la derecha y traduce las frases en voz alta.

Repite el reto hasta que puedas reproducir todas las frases correctamente y con soltura pronunciándolas de una manera parecida a la voz del audio.

**INTERROGATIVE CHALLENGE:** Personalmente, mi parte favorita de libro es este reto interrogativo. Es imprescindible saber formar preguntas correctamente y es un tema que a menudo los profesores de inglés no enseñan acertadamente. Practicando con este ejercicio puedes ver por ti mismo si manejas bien la estructura interrogativa en inglés.

Escucha cada ‘contestación’ dada en el audio y forma la pregunta correspondiente pidiendo la información enfatizada. Con el libro solo, puedes tapar la columna de la derecha y preguntar por la información en morado y negrita.

Justo como el “**Interrogative Challenge**”, repite el reto hasta que puedas reproducir todas las preguntas correctamente y con soltura, pronunciándolas de una manera parecida a la voz del audio.

### MÁS CONSEJOS DEL PROFESOR

#### CONTENIDOS SUPLEMENTARIOS:

Además de las secciones normales sobre cada verbo, el libro incluye secciones especiales para darte un poco más de ayuda para llegar a ganar fluidez con cinco verbos que suelen resultar problemáticos. Hay contenidos suplementarios sobre los verbos siguientes:

“**To Hope**”, “**To Expect**” y “**To Wait**” .....en la página 50

“**To Come**” y “**To Go**” .....en la página 74

“**To Make**” y “**To Do**” .....en la página 82

“**To Wish**” .....en la página 124

“**To Say**” y “**To Tell**” .....en la página 138

Estas lecciones especiales están diseñadas específicamente según el concepto en cuestión así que cada una tiene su explicación e instrucciones relevantes.

# ÍNDICE DE CONTENIDOS:

UN MENSAJE A LOS LECTORES.....	5
CÓMO DESCARGAR EL AUDIO DEL LIBRO .....	7
SOBRE EL LIBRO Y CÓMO UTILIZARLO.....	8
Los VERBOS .....	17
<b>1. To Take .....</b>	17
Uso 1. Tomar / Coger .....	18
To take a shower, a bath, a pill, a break, etc. “ <i>Why not study one more page before taking a break?</i> ”.	
Uso 2. Llevar .....	20
To transport someone or something somewhere. “ <i>Do you plan to take this book with you when you travel?</i> ”.	
Uso 3. Tardar .....	22
To require time to do something. “ <i>How long will it take you to read the story?</i> ”.	
Uso 4. Hacer falta / Requerir.....	24
To require or use resources. “ <i>It takes a lot of hard work to learn English well</i> ”.	
<b>2. To Catch .....</b>	27
Uso 1. Coger al vuelo.....	28
To retrieve something flying from the air. “ <i>If I threw a ball, could you catch it?</i> ”.	
Uso 2. Coger un medio de transporte.....	30
To use a specified form of public or mass transportation. “ <i>I catch the metro almost every day</i> ”.	
Uso 3. Coger una enfermedad .....	32
To become ill with a specified illness. “ <i>How often do you catch a cold?</i> ”.	
Uso 4. Capturar / Atrapar .....	34
To detain and hold a prisoner or an animal. “ <i>Have you ever helped catch a criminal?</i> ”.	
<b>3. To Keep .....</b>	37
Uso 1. Seguir haciendo algo / No dejar de hacer algo .....	38
To continue doing something. “ <i>You'll only learn if you keep studying</i> ”.	
Uso 2. Guardar (algo) .....	40
To preserve or maintain something. “ <i>You should keep this book in a safe place</i> ”.	
<b>4. To Hope, To Expect &amp; To Wait.....</b>	43
<b>To Hope .....</b>	44
Esperar con ilusión y deseo .....	44
To have a desire for something to happen. “ <i>I hope you are learning with this book</i> ”.	
<b>To Expect .....</b>	46
Tener previsto .....	46
To believe something has a high probability of occurrence. “ <i>Do you expect to learn a lot with this book?</i> ”.	

<b>To Wait.....</b>	48
Estar parado / A la espera de que suceda algo.....	48
To be idle (parado) in expectation of something happening. “ <i>What are you waiting for? It's time to start studying!</i> ”.	
<b>5. To Get.....</b>	53
Uso 1. Conseguir / Obtener / Recibir .....	54
To acquire, obtain, receive or fetch (ir a por). “ <i>Are you glad you got this book?</i> ”.	
Uso 2. Estructuras con verbos reflexivos en castellano: Ponerse / Hacerse .....	56
(To get + participio o adjetivo). “ <i>Is your English getting better?</i> ”.	
Uso 3. Llegar a .....	58
To arrive at or in a specific place. “ <i>I got to the office early today</i> ”.	
Uso 4. Poder hacer algo / Tener la oportunidad .....	60
To have the opportunity to. “ <i>I hope I get to visit Russia some day</i> ”.	
<b>6. To Come.....</b>	63
Uso 1. Venir .....	64
To approach. “ <i>I came to Spain in 2003</i> ”.	
Uso 2. Originar de / Venir de .....	66
To be derived from or originate from. “ <i>My inspiration comes from a lot of sources</i> ”.	
<b>7. To Go.....</b>	69
Uso 1. Ir / Viajar / Otros .....	70
To travel, move, proceed or advance. “ <i>Everyone tells me I should go to Cádiz</i> ”.	
Uso 2. Ir a hacer algo / Practicar algo .....	72
To go + ing. To partake in certain activities. “ <i>Some people like to go hiking and others prefer to go swimming</i> ”.	
<b>8. To Make &amp; To Do.....</b>	77
<b>To Make.....</b>	78
Hacer/ Fabricar / Confeccionar + Otros .....	78
To fabricate or create. “ <i>I spent a long time making this book. I hope you like it!</i> ”.	
<b>To Do.....</b>	80
Hacer / Realizar / Desempeñar + Otros .....	80
To carry out processes or procedures. “ <i>Doing exercises like the ones on the next page will improve your English!</i> ”.	
<b>9. To Have.....</b>	85
Uso 1. Tener.....	86
To possess. “ <i>I hope you don't have problems understanding this section</i> ”.	
Uso 2. Tomar algo .....	88
To consume or enjoy something. “ <i>I won't have a coffee until I have my break</i> ”.	
<b>10. To Look.....</b>	91
Uso 1. Mirar / Tener cuidado .....	92
To fix one's vision on something. “ <i>Don't look at the translation sentences until you've studied this page</i> ”.	
Uso 2. Parecer (a los ojos) .....	94
To visually seem. “ <i>Does this lesson look easier than the last one?</i> ”.	

<b>11. To Lose &amp; To Miss .....</b>	97
<b>To Lose .....</b>	98
Uso 1. No ganar .....	98 To fail to win. "Sometimes we learn more from losing than from winning".
Uso 2. No encontrar.....	100 To misplace and not be able to find. "I sure hope you don't lose this book".
<b>To Miss .....</b>	102
Uso 1. No aprovechar / No coger .....	102 To fail to capitalize on an opportunity or chance. "Don't miss the opportunity to learn with this book".
Uso 2. Echar de menos .....	104 To notice an absence or loss. "Would you miss this book if you lost it?".
<b>12. To Last .....</b>	107
Durar .....	108 To go on or continue in time. "My radio show lasts two hours on Mondays, Wednesdays and Fridays, but it only lasts one hour on Tuesdays and Thursdays".
<b>13. To Stick .....</b>	111
Uso 1. Pegar / Ceñirse .....	112 To fix or attach. "Have you considered sticking post-it notes in the book to mark the most important pages?".
Uso 2. Clavar / Meter / Introducir.....	114 To Stick in(to) - Insert. "You can stick this book into your bag and bring it with you".
<b>14. To Wish .....</b>	117
Uso 1. Desear .....	118 To desire. "I wish I knew perfect Spanish".
Uso 2. Desear - con el verbo "to be".....	120 To desire (with the verb "to be"). "I wish I were a better athlete".
Uso 3. Desearle a alguien algo .....	122 To wish someone something. "I wish you good luck".
<b>15. To Put .....</b>	127
Poner / Meter / Colocar .....	128 To place or position. "Where are you going to put this book when you finish reading it?".
<b>16. To Say &amp; To Tell .....</b>	131
<b>To Say .....</b>	132
Decir / Emitir sonidos inteligibles .....	132 To vocally communicate a message. "Can you understand what I am saying when you listen to the audio for this book?".
<b>To Tell .....</b>	134
Uso 1. Decir / Contar .....	134 To vocally communicate a message to a particular audience. "I will tell you more about these two verbs in the supplement at the end of this section".
Uso 2. Distinguir / Diferenciar.....	136 To distinguish, differentiate or notice. "Can you tell the difference between Say and Tell?".

<b>17. To Fall .....</b>	141
Uso 1. Caer / Caerse .....	142
To descend under the force of gravity. " <i>I always fall when I ski</i> ".	
Uso 2. Reducir / Disminuir / Bajar .....	144
To reduce or become less. " <i>I wish taxes would fall</i> ".	
<b>18. To Run .....</b>	147
Uso 1. Correr.....	148
To travel quickly on foot. " <i>I don't run unless I have to</i> ".	
Uso 2. Presentar una candidatura .....	150
To campaign as a candidate for election. " <i>I'm not interested in running for a political position</i> ".	
Uso 3. Dirigir .....	152
To lead or operate (a business, system or organization). " <i>Running your own business is a huge challenge</i> ".	
Uso 4. Funcionar.....	154
To move under continuing power or force. " <i>I'm sure a lot of vehicles will run on alternative energy sources in the future</i> ".	
<b>19. To Start &amp; To Stop .....</b>	157
<b>To Start</b> .....	158
Empezar .....	158
To begin to do something. " <i>I may start writing another book next year</i> ".	
<b>To Stop</b> .....	160
Uso 1. Dejar de hacer algo.....	160
To Stop + ing. To discontinue doing something. " <i>I really need to stop eating so much candy</i> ".	
Uso 2. Pararse para hacer algo .....	162
To Stop + infinitive = Stop to do something else. " <i>From time to time you need to stop to take a break</i> ".	
<b>20. To Meet &amp; To Know.....</b>	165
<b>To Meet</b> .....	166
Conocer a alguien por primera vez .....	166
To make acquaintance with someone. " <i>I really like meeting new people</i> ".	
<b>To Know</b> .....	168
Uso 1. Saber .....	168
To have knowledge of something. " <i>Hopefully you know more about verbs than you did when you started studying this book</i> ".	
Uso 2. Conocer a alguien .....	170
To be familiar with or have a relationship with someone. " <i>I know a lot of people in Spain and I know a lot of people in Canada too</i> ".	
<b>CONTENIDOS EXTRAS EN "THE VERB CIRCUS"</b> .....	172
<b>ÍNDICE DE VERBOS</b> .....	174