

Listen
up!

Listen Up!

Mejora tu comprensión
auditiva del inglés

MICHAEL SLEVIN UTTLEY

Vaughan
SYSTEMS

Introduction

A la hora de aprender inglés, una de las principales dificultades es la comprensión oral. No es de extrañar que, si uno no puede entender lo que alguien le está diciendo en inglés, no sepa cómo responder. Hay muchos factores que pueden hacer que un diálogo con un anglo-parlante nativo parezca imposible: hablan muy rápido o muy bajo, tienen un acento muy cerrado, contraen o acortan las palabras, usan palabras que desconoces y a veces simplemente te bloqueas. Por ello hemos querido crear un producto exclusivamente para trabajar el *listening* que te ayudará a entender mejor el inglés, tengas el nivel que tengas.

Listen Up!, '¡Escucha!', está diseñado para poner el foco de atención en algunas áreas claves del inglés —la comprensión, la gramática y el vocabulario. El objetivo es mejorar tu comprensión del inglés hablado mediante textos y audios sobre 88 situaciones cotidianas. Cada capítulo trabaja un tema distinto como la familia, el transporte, el trabajo, el tiempo libre, etc.

Con cada situación tendrás el texto en inglés y en español, aprenderás la gramática, el vocabulario y las expresiones necesarias para entender bien el contenido y, además, tendrás una variedad de ejercicios para consolidar lo aprendido. Los contenidos irán subiendo en nivel de dificultad a medida que avances en el libro.

Y para que puedas trabajar tu oído con distintos acentos en inglés, hemos grabado los párrafos y diálogos en más de 20 voces nativas de Inglaterra, Estados Unidos, Irlanda, Irlanda del Norte, Escocia, Gales, Australia y Canadá.



Cómo usar el libro

Para sacar el mayor provecho a este material didáctico, recomendamos que escuches los párrafos de la forma más relajada posible. No debes intentar entender cada palabra. Relájate e intenta comprender el sentido general de las frases. Si entiendes poco o nada, no te preocupes, sigue escuchándolo las veces que haga falta. A fuerza de oír los sonidos ingleses, tu oído comenzará a discriminar entre ellos y comprenderás el significado de estos 88 párrafos. Una vez que lo hayas escuchado varias veces y sientas que captas la idea general del texto, ya puedes pasar a leer el párrafo a la vez que escuchas el audio.

En la primera página te indicamos la gramática y el vocabulario que vas a trabajar con el siguiente párrafo y, además, te ponemos el párrafo en español para que lo puedas contrastar. En cada párrafo verás palabras destacadas con cuatro colores distintos —fucsia (gramática), verde (vocabulario), azul (expresiones) y rojo (notas adicionales).

En la siguiente página, ¡te toca trabajar! Tendrás que hacer distintos ejercicios que contienen y repasan estructuras gramaticales y vocabulario vistos en el párrafo. De vez en cuando notarás que los ejercicios también repasan contenidos de los párrafos anteriores porque siempre es importante recordar lo que hemos aprendido.



Los ejercicios serán los siguientes:



Spot the Mistake

Tienes que encontrar el error en la frase y corregirlo.



Translate

Tapa la columna derecha y traduce las frases de inglés a castellano y vice versa.



Comprehension Questions

Contesta una serie de preguntas sobre el párrafo de la página anterior para asegurarte que lo has entendido todo.



Audio Exercise

Escucha la pista de audio y apunta los datos o contesta preguntas sobre lo que has escuchado.



Preposition Corner

Elige la preposición correcta.



Change to the...

Practica los tiempos verbales cambiando las frases a la estructura indicada.



Circle the Synonym

Selecciona el sinónimo correcto de cada palabra.



Vocabulary Review

Haz un repaso del vocabulario de los párrafos anteriores.



Fill in the Gap

Completa las frases poniendo la palabra que falta.



Complete the Question

Fijándote en las respuestas, tienes que formular la pregunta correcta (el texto en negrita te ayudará).



Match...

Une las palabras según el criterio que te demos; puede ser castellano con inglés, verbos con sustantivos, expresiones, etc.



Irregular Verbs

Practica con los verbos irregulares en inglés y su conjugación correcta.

¡Al final del libro tienes todas las soluciones a los ejercicios en el **Answer Key!**

Chapter 1

Family

BEGINNER

- 1 Visiting the new baby in the family - 3rd person (to have and to be), dates and years
- 2 Moving out of your parent's house - there + to be, saxon genitive (I)
- 3 Meeting the in-laws - adjectives to describe people
- 4 Getting a pet - some vs. any
- 5 Family Christmas dinner - saxon genitive (II), prepositions of place
- 6 Dealing with a moody teenager - to have
- 7 Don't forget your wedding anniversary! - more than, less than, fewer than
- 8 My wife is pregnant and she needs to get to the hospital! - near vs. far from, as + adjective/adverb + as

Visiting the new baby in the family.



3RD PERSON (TO HAVE AND TO BE), DATES AND YEARS



- Recuerda que en el presente con la tercera persona, para decir **'tiene'** hay que decir **"has"** — ¡no **"have"**! — y para decir **'es'** o **'está'** usamos **"is"** ¡y no **"are"**!
- En inglés se puede decir la fecha de dos maneras:
 - el 1 de enero - **January first** o **the first of January**
- ¿Y qué pasa con los años? Se dicen los años entre 1000 y 1999 en dos partes — la primera pareja juntos y la segunda pareja juntos:
 - 1998 - **nineteen ninety-eight**Después del 2000 ya decimos los años como números normales:
 - 2012 - **two thousand and twelve**
 - 2004 - **two thousand and four**



wife = mujer / esposa
brother = hermano
daughter = hija

baby = bebé
uncle = tío
son = hijo

to weigh = pesar
to be born = nacer
cute = adorable / mono



South Dublin

I can't believe it, I'm an **uncle**! My **brother's wife** gave birth to their lovely **daughter** on **the 10th of October, 2015**. Her name **is** Eve and she weighs 3.4 kg. She **has** brown hair and she **has** the smallest hands I've ever seen! My **brother was born** on **the 12th of October, 1986**; almost the same day as his daughter, except he **is** 29 **years old***! She **is** a quiet **baby** —she doesn't make much noise **at the moment**! My friend's **son** was born two days before, on **the 8th of October, 2015**, and they've named him Daniel. He **is** a little bigger than Eve, but just as **cute**. Now we have many **babies** to visit!

No me lo puedo creer, ¡ya soy **tío**! La **mujer** de mi **hermano** ha **dado a luz** a su preciosa **hija** **el 10 de octubre de 2015**. Su nombre **es** Eve y pesa 3.4 kg. **Es** morena y **¡tiene** las manos más pequeñas que jamás he visto! Mi **hermano nació** **el 12 de octubre de 1986**, casi el mismo día que su hija, ¡solo que él tiene 29 **años***! Es un **bebé** tranquilo —¡no hace mucho ruido **de momento**! El **hijo** de mi amigo **nació** dos días antes, **el 8 de octubre de 2015**, y le han puesto Daniel. **Es** un poquito más grande que Eve, pero tan **mono** como ella. ¡Ya tenemos muchos **bebés** para visitar!

* A menudo con edades, se dice **"months old"** o **"years old"** después de la edad. Por ejemplo: **"The baby is 10 months old."**

iTe toca!



Spot the Mistake

1. It's the 13th of June of 2014.
.....
2. She was born in the 16th of June, 1979.
.....
3. He is 16 years.
.....
4. He have three daughters.
.....
5. She are my friend.
.....



Comprehension Questions

1. Did my brother's wife give birth to a daughter or a son?
.....
2. What is her name?
.....
3. How much does she weigh?
.....
4. Does she have brown hair or blonde hair?
.....
5. When was my brother born?
.....



Translate

He was born on the 20th of September, 1978.
He has brown hair and he's very cute!
She has two daughters and a son.
Today is the 21st of July, 2016.
My friend's wife gave birth to a boy.

Él nació el 20 de septiembre de 1978.
¡Es moreno y es muy mono!
Ella tiene dos hijos y una hija.
Hoy es el 21 de julio de 2016.
La mujer de mi amigo dio a luz a una niña.



Moving out of your parent's house.



THERE + TO BE, SAXON GENITIVE (I)



- Recuerda que **"there + to be"** = 'haber', pero si es plural, ¡es diferente! Fíjate:

Hay un gato en el árbol.

There is a cat in the tree.

Hay dos gatos en el árbol.

There are two cats in the tree.

Hubo un gato en el árbol.

There was a cat in the tree.

Hubo dos gatos en el árbol.

There were two cats in the tree.

Habrá un gato en el árbol.

There will be a cat in the tree.

Habrá dos gatos en el árbol.

There will be two cats in the tree.

- El genitivo sajón se usa para expresar posesión. Por ejemplo, si la casa, **"the house,"** es de mi padre, **"my father,"** diría **"my father's house"**.



to move out = irse de casa (permanentemente)

parents = padres*

cousin = primo o prima

flat = piso

sister = hermana

to live with (someone) = vivir con (alguien)

neighbourhood = barrio

expensive = caro

to rent = alquilar

for rent = en alquiler

* Ten cuidado de no decir, **"my fathers"**. ¿Tienes dos padres?



Glasgow

Next week, I'm going to **move out!** I **live with** my **parents**, but **there are** opportunities to **live with** friends or even by myself, and **my parents' house** isn't very big. **There is** a new **flat** close to **my cousin's house** that looks really nice. **There is** also a room **for rent** in **my uncle's house**.

There are loads of nice **flats** in the city centre, but they are quite expensive. I would love to live in **my sister's neighbourhood**, but it's too far away from **my friends' houses!**

La semana que viene, ¡**me voy de casa!** **Vivo** con mis **padres**, pero tengo la oportunidad de **vivir con** amigos o incluso yo solo, y **la casa de mis padres** no es muy grande. **Hay** un piso nuevo cerca de **la casa de mi primo** que tiene buena pinta. También **hay** una habitación **en alquiler** en **la casa de mi tío**. **Hay un montón de** pisos en el centro de la ciudad, pero son bastante caros. Me encantaría vivir en **el barrio de mi hermana**, ¡pero está demasiado lejos de **las casas de mis amigos!**