

mi mundo en
inglés

¡Diviértete
aprendiendo
inglés!

Vaughan
SYSTEMS

Cómo usar este libro

¡Hola papis!

Antes de comenzar la aventura con vuestro peque, os quiero dar algún consejo de cómo usar este libro. No es un libro ni para estar en la estantería ni para estar en el escritorio; es un libro para que esté en el suelo, en el parque, en el sofá, en la cama, en el coche, entre los juguetes... es un libro para que esté con vuestro peque ¡esté donde esté!

Es un libro para usar; usar para descubrir, aprender y divertirse. Un libro que puede acompañar a vuestro peque en su aprendizaje de un inglés divertido, colorido y lleno de alegría!

¿Cómo se divide el libro?

Ya habréis visto que **cada letra está dividida en seis secciones**.

PRIMERA SECCIÓN: En la primera sección siempre aparecerá una **ilustración que representa un escenario**. Uno por cada letra del abecedario. El objetivo es que vuestro peque vaya identificando los personajes, encuentre al paracaidista y en definitiva conozca un lugar nuevo.

SEGUNDA SECCIÓN: La segunda sección es la **sección del vocabulario**. Seleccionaremos varios objetos de la escena acompañados de su traducción al castellano y cómo pronunciarlo correctamente.

En esta sección también incluiremos preguntas relacionadas con el lugar o el tema que tratamos en la letra. A veces, hay que dibujar, escribir o buscar cosas.

TERCERA SECCIÓN: La tercera sección introducirá un **punto gramatical** acompañado por **una explicación muy sencilla y algunos ejemplos**. Vuestro peque podrá leerla solo o con vosotros. Además, en esta sección figurarán dos tipos de ejercicios:



Do it yourself: Este ejercicio está diseñado para que vuestro peque lo pueda hacer solo.



Family time: Este ejercicio está diseñado para hacerlo en familia. En la mayoría de estos juegos se puede jugar con varias personas. Unos requieren más preparación mientras que otros son simplemente juegos verbales. Sea como sea la actividad, siempre podéis involucrar a vuestro peque en la preparación de la misma.

CUARTA SECCIÓN: La cuarta sección introducirá un **punto gramatical** o **vocabulario adicional** como pueden ser los números, los colores, las figuras geométricas, los días de la semana o los meses del año. Igual que en la sección anterior, los elementos nuevos estarán acompañados por una explicación, unos ejemplos y ejercicios para que el peque los pueda hacer solo o en familia.

QUINTA SECCIÓN: En la quinta sección presentaremos un **juego que recicla tanto el vocabulario como las estructuras** que vamos aprendiendo. Es **una actividad**, siempre **acompañada por su pista de audio**, que vuestro peque puede hacer solo. **En esa misma hoja se encuentra el solucionario** dónde se podrán comprobar las respuestas.

SEXTA SECCIÓN: La sexta y última sección está compuesta por tres partes.

MUST KNOW: Aquí aprenderemos una expresión útil, que puede servir a vuestro peque para desenvolverse en su día a día, ya sea en el cole o en casa. Ésta expresión **estará acompañada por una explicación breve, su correcta pronunciación y su traducción al castellano.**

ADJECTIVE CORNER: En este apartado presentaremos **dos adjetivos nuevos** para poder describir cosas o personas. Como siempre, irá acompañado de su traducción y su pronunciación.

THE PARACHUTER REVIEW TRANSLATION: Finalmente concluiremos cada letra con **una lista de traducción de diez frases del inglés al castellano y viceversa. Las frases de traducción reflejan tanto el vocabulario aprendido en la misma letra, como las estructuras gramaticales vistas. Además no olvidaremos las estructuras y el vocabulario de temas anteriores para consolidar lo que ya hemos aprendido.**

Al final del libro encontraremos el solucionario para algunas de las actividades de las secciones tres y cuatro.

¡Sed advertidos papis! Aunque os pongo muchos ejercicios para hacer con vuestro peque conviene añadir tres puntos importantes:

- 1 Reutilizad juegos y ejercicios.** Se aprende un idioma solamente a base de mucha práctica. Eso significa que siempre conviene volver atrás para consolidar lo aprendido. Volved a jugar a un juego, volved a ver un punto gramatical, sobre todo cuando notéis que vuestro peque comete errores de vez en cuando. La base del idioma tiene la misma importancia que los pilares de un edificio; cuánto más estable y sólido, ¡mejor!
 - 2 Sed creativos;** salid a la calle, aprovechad el ir a la compra, el parque, el camino al cole, las comidas, las visitas al médico... cualquier lugar vale para practicar lo que veremos en este libro. Cuánto más divertido, ¡mejor!
 - 3 Introducid rutinas de vocabulario, de saludos, de comidas, de expresiones... ¡ide todo!** Son cosas sencillas que podéis ir incorporando a vuestro día a día de una manera muy divertida. Aquí os doy unos consejos de lo que podéis hacer:
- Empezad el nuevo vocabulario siempre con las estructuras ***Is this a ...? / Is that a...? / What's this? / What's that?***
 - Cread un calcetín o una gorra (o cualquier otro recipiente divertido) para guardar las palabras que más le cuesta recordar a vuestro peque. De esta manera estas palabras estarán siempre localizables, las podréis revisar diariamente y no se olvidarán.
 - Los dictados son un ejercicio básico que siempre podéis hacer, sea con números, colores, horas, fechas, días, meses, figuras geométricas, etc. ¡Se puede hacer con TODO! Debería ser un ejercicio que practicarais tres veces por semana. ¡Es corto y muy, muy efectivo! Simplemente debéis elegir cinco o seis cosas y que vuestro peque las dibuje y escriba.
 - Y, finalmente, las preguntas: cuanto más preguntéis, ¡mejor!

Inventaos todas las preguntas del mundo, aunque uséis palabras que no estén en este libro. Haced que vuestro peque os pregunte a vosotros; así os aseguraréis de que aprende a preguntar y contestar.

Por último deseamos un feliz aprendizaje para vuestro peque. ¡Os esperan muchas horas de diversión y alegría!

Un abrazo,
Julia



A

Airport



Vocabulary

1 pista audio

A



police officer
/polis ófisa/
agente de policía



counter
/cáunta/
mostrador



trolley
/tróli/
carrito

¡Mira a ver si encuentras todas las imágenes en nuestro dibujo!

Alfabeto:

En inglés **A** se pronuncia: **/eei/**.



parachuter
/párashuuta/
paracaidista



helicopter
/hhélicopta/
helicóptero



stewardess
/sstiúadess/
azafata



my father
/mai fáadza/
mi padre



my mother
/mai mádza/
mi madre

This is my passport, this is my suitcase, this is my mother and this is my father. That is a seat and that is an airplane.



my passport
/mai páspoot/
mi pasaporte



seats
/siits/
asientos



airplane
/éeplein/
avión



suitcase
/súutkeis/
maleta

A

Today we learn about...



This is
/dzisis/

&

That is
/dzatis/

EXPLICACIÓN:

Cuando queremos identificar una cosa que está cerca de nosotros y la podemos tocar, decimos **this is**, por ejemplo **This is a passport (Esto es un pasaporte)**. Si está lejos y no la podemos tocar, decimos **that is**, por ejemplo **That is a helicopter (Eso es un helicóptero)**.



¡Escucha y une cada frase con su dibujo!
Te damos un ejemplo.



This is a stewardess.
This is a trolley.
This is a passport.



Papis, podéis coger cosas simples de vuestro alrededor y ponerlas en la mesa o repartirlas por la habitación. Para que cada jugador identifique un objeto y no deje de hacerlo hasta haber identificado todos. Nuestro consejo es que los objetos sean simples como:

- a book (/a búk/)
- a chair (/a chee/)
- a pen (/a pen/)
- a telephone (/a télefoun/)
- a table (/a téibl/)
- a tv (/a tíivvii/)
- a dog (/a dogg/)



That is an airplane.
That is a parachuter.
That is a helicopter.

¡OJO!

Para decir **this** y **that**, ¡tienes que enseñarnos tu lengua!