

Step Step

English for Kids

ADRIANA MOODY JEREZ

Vaughan
SYSTEMS



INTRODUCCIÓN

Este libro va dirigido a vosotros, las mamás y los papás, que queréis fomentar el aprendizaje del inglés de vuestros hijos desde que son chiquitines hablándoles, cantándoles y jugando con ellos en inglés. Se trata de un libro didáctico, repleto de vocabulario interesante, curiosidades y sugerencias, pero también es un libro interactivo. Aquí encontraréis juegos, canciones, actividades e ilustraciones para incorporar el inglés de forma divertida en la vida de vuestro hijo. Me gustaría recalcar que he optado por emplear el género masculino a lo largo del libro al referirme a vuestros hijos, no porque pretenda excluir a nadie, sino para simplificar.

Todos hemos deseado en alguna que otra ocasión que nuestros peques vinieran con un mítico manual de instrucciones. Pero como no existe tal manual, lo mejor que podéis hacer para prepararos como padres es aprender todo lo que podáis sobre el desarrollo de vuestro hijo. Mi idea con este libro es que, aparte de los contenidos en inglés, aprendáis qué esperar de vuestro hijo y encontréis trucos que os servirán para afrontar los desafíos diarios de ser padres. Entender a vuestro hijo de cuatro, cinco o seis años requiere un conocimiento básico de lo que está ocurriendo a nivel evolutivo. En estos años su concepto del mundo que le rodea cambiará, su personalidad empezará a brillar y, a medida que su cuerpecito crezca, adquirirá nuevas habilidades que os sorprenderán.

Cada familia y cada niño es un mundo, por lo que es importante que recordéis que es imposible predecir exactamente a qué ritmo evolucionará vuestro hijo. Si vuestro hijo tarda más en aprender a contar, en leer, en atarse los zapatos, en hacer amigos o en hablar inglés, no os agobiéis. Cada niño va a su ritmo. Pretendo que este libro os sirva como una guía general de cómo son y qué suelen hacer los niños a esta edad además de una herramienta de aprendizaje del inglés que os resulte divertida, amena y a la vez útil!

Si habéis decidido hablarle en inglés a vuestro hijo, sed perseverantes. No siempre va a ser fácil, habrá días que estéis cansados o días que dudéis sobre cómo decir algunas cosas en inglés, pero no os rindáis. Si vuestro hijo se da cuenta que puede interactuar con vosotros en castellano, dejará de esforzarse con el inglés. Muchas familias han encontrado que la clave para el éxito es que cada padre o madre hable un solo idioma en casa.

Mi consejo: hablad mucho con vuestro peque. Aprovechad cada momento que podáis para hablarle en inglés describiendo cada objeto que veáis, sitio que visitéis o acción que hagáis. Vuestro hijo necesitará oír estas palabras y frases nuevas una y otra vez para aprenderlas y asociarlas con su entorno. Si sois constantes y perseverantes con el inglés empezareis a ver el fruto de vuestro esfuerzo. Al principio vuestro hijo os demostrará que entiende lo que le decís en inglés pero os seguirá respondiendo en castellano, hasta que, de repente, un día ¡os contestará en inglés!

Espero que este libro, además de enseñaros inglés para toda la familia, os ayude a fomentar la comunicación entre vosotros y vuestro hijo. Si queréis tener un adolescente que os hable, el truco es crear la costumbre desde ya. ¿Cómo empezamos? ¡Pues preguntándole sobre su día! Pero no conseguiréis que hable mucho si sólo hacéis preguntas generales como **¿Qué tal el cole hoy?**, **“How was school today?”**. Buscad un momento tranquilo cada día para interesaros por lo que piensa vuestro peque y preguntad cosas específicas como **“Who did you eat with today?”**, **¿Con quién has comido hoy?**, o **“What was the coolest thing you learned today?”**, **¿Qué ha sido lo más chulo que has aprendido hoy?**



cómo usar este libro



Los contenidos de este libro están divididos en doce capítulos que presentan distintos temas relevantes en la vida de vuestro hijo según su edad. En cada capítulo encontraréis las siguientes secciones:

PICTURE DICTIONARY

En esta primera sección os presento, de manera visual, diez palabras relacionadas con el tema del capítulo. Siendo de los Estados Unidos, he optado por enseñaros el vocabulario y la pronunciación en un inglés más americano en vez de británico. Sin embargo, en ocasiones incluiré las versiones británicas a modo de curiosidad.

LET'S TALK!

En esta segunda sección pretendo enseñaros diez frases útiles que podréis decirle a vuestro hijo. Son frases que a menudo usaríais en conversaciones con vuestro hijo o a la hora de darle indicaciones.

LET'S PLAY!

La tercera sección está completamente centrada en el juego. Aquí os sugiero actividades que podéis llevar a cabo con vuestro hijo una y otra vez y en todo tipo de ocasiones para que vuestro hijo se familiarice con ellas.

LET'S SING!

En esta sección os presento una canción tradicional que podéis escuchar y cantar con vuestro hijo. Lo más probable es que la mayoría de ellas os sonará ya que son canciones muy conocidas en el mundo anglosajón.

DAY TO DAY WITH YOUR LITTLE ONE

La quinta sección habla de temas relacionados con el día a día con vuestro hijo, vuestras rutinas y los hitos de su desarrollo. Hablo de qué podéis esperar de vuestro hijo a esta edad, el porqué detrás de algunas de sus conductas además de sugerencias para, tal vez, hacer vuestro día a día un poco más fácil.

PICTURE PLAY

La última sección se compone de una ilustración relacionada con el tema del capítulo que representa todo el vocabulario de la sección **Picture Dictionary** y una canción original que os da otra oportunidad más de interactuar con vuestro peque en inglés.

cómo usar este libro

Ahora que conocéis las funciones de cada una de las secciones recurrentes a lo largo de cada capítulo, veamos los elementos que os vais a encontrar en algunas de las secciones:



TOP TIP

Os presento algunos consejos sencillos para trabajar tanto el inglés como la conducta de vuestro hijo.



I Recommend

Aquí os recomiendo un libro relacionado con el tema del capítulo porque es importantísimo que leáis con vuestro hijo y fomentéis en él un interés por la lectura.



That's Interesting!

Comparto con vosotros curiosidades relacionadas con lo que estáis leyendo.



EXPRESSION

Todos los idiomas están repletos de expresiones curiosas. Y eso es lo que vais a aprender aquí: alguna expresión relevante que podréis usar y que hará que vuestro inglés suene mucho más rico.



WATCH OUT!

En esta burbuja os doy trucos de pronunciación u os advierto sobre algunos momentos difíciles que se nos presentan en el día a día con nuestros peques y os dejo alguna sugerencia de cómo afrontarlos.



common mistakes

El inglés no es fácil y, tras ocho años trabajando en la enseñanza de dicho idioma, hay algunos errores comunes que oigo repetirse una y otra vez. Al ser bilingüe en ambos idiomas entiendo de dónde vienen las equivocaciones de los hispanohablantes al hablar en inglés. En este apartado destaco algunos de estos errores comunes para que no caigáis en la misma trampa.

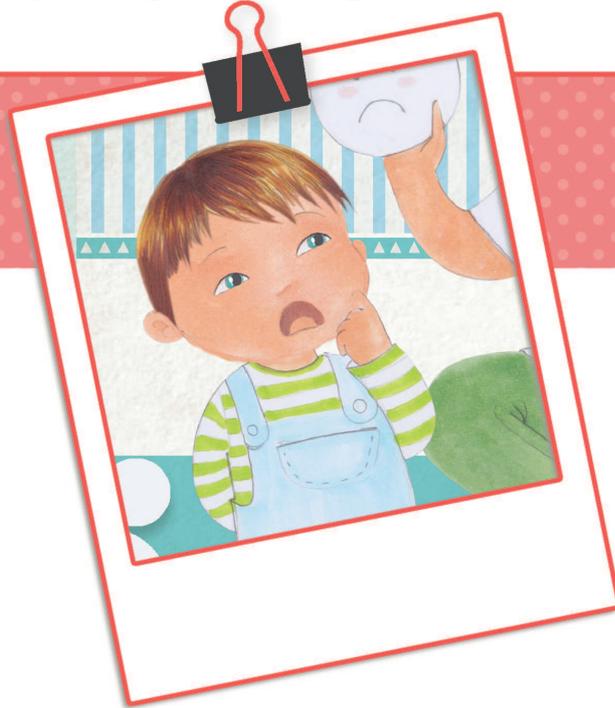
ÍNDICE

1	Capítulo 1 – 4 años – Emotions	12
2	Capítulo 2 – 4¼ años – Our House	20
3	Capítulo 3 – 4½ años – Breakfast Time	28
4	Capítulo 4 – 4¾ años – Make-Believe	36
5	Capítulo 5 – 5 años – The Zoo	44
6	Capítulo 6 – 5¼ años – How's the Weather?	52
7	Capítulo 7 – 5½ años – At the Beach	60
8	Capítulo 8 – 5¾ años – Arts & Crafts	68
9	Capítulo 9 – 6 años – I Can Help Too!	76
10	Capítulo 10 – 6¼ años – Sports	84
11	Capítulo 11 – 6½ años – My City	92
12	Capítulo 12 – 6¾ años – Happy Halloween!	100

1

4 años

¡Vuestro pequeño ya tiene cuatro años! Es una maravillosa edad en la cual veréis cómo vuestro hijo desarrolla aún más las habilidades ya aprendidas y a la vez adquiere capacidades nuevas **a toda velocidad, “at full speed”**. Ahora que vuestro principito o princesita se siente más seguro **hablando, “talking”**; **dibujando, “drawing”**; **corriendo, “running”**; y **construyendo cosas, “building things”**; querrá usar dichas habilidades constantemente. **¡Preparaos!, “Get ready!”**, porque a vuestro hijo le espera un año sociable, alegre, fascinante, locuaz ¡y lleno de energía!



PICTURE DICTIONARY

PISTA
1

SPANISH

ENGLISH



feliz / contento

happy
/hhépi/



triste

sad
/ssseed/



asustado

scared
/sssKéerd/



emocionado /
entusiasmado

excited
/eksáited/



cansado

tired *
/táierd/



hambriento

hungry
/hhhángri/



sediento

thirsty
/zérsti/



enfadado

angry / mad
/éngri/ /meed/



arrepentido

sorry
/sóri/



enfermo

sick
/sik/

En el colegio, lo primero que oyen los peques en la clase de inglés es **“How are you?”**, **¿Cómo estás?**, y ellos memorizan la respuesta **“I’m fine, thank you. And you?”**, **Estoy bien, gracias. ¿Y tú?** Deciros que hay muchas más formas de contestar como: **“I’m good.”**, **“I’m well.”**, **“I’m great.”**, **“I’m wonderful.”**. Os animo a que las uséis con vuestro peque.

EXPRESSION

Además de **“tired”**, tenemos una palabra en inglés que usamos específicamente para decir que estamos **con sueño**, **“sleepy”**, y la usamos, por ejemplo, en la expresión **“Wake up, sleepyhead!”**, **¡Despierta dormilón!**

LET'S TALK!

PISTA
2

SPANISH

¿Cómo te sientes hoy?
 ¿Por qué estás llorando? Dime qué te pasa.
 ¡Estoy muy orgulloso de ti!
 No pasa nada por estar triste/enfadado.
 ¿Se lo quieres contar a mamá/papá?
 Cariño, no te entiendo cuando estás gritando.
 ¡Ay! ¡Me has asustado!
 A veces yo también me enfado.
 Pero nunca pegamos, ¿vale?
 Lo siento.

ENGLISH

How do you feel today?
 Why are you crying? Tell me what's wrong.
 I'm so proud of you!
 It's okay to be sad/angry.
 Do you want to tell Mommy/Daddy about it?
 Sweetie, I can't understand you when you're shouting.
 Ah! You scared me!
 Sometimes I get mad, too. *
 But we never hit, okay? *
 I'm sorry.



“Mad” es sinónimo de “angry” y lo empleamos mucho en los Estados Unidos. Sin embargo, “mad” en inglés británico ¡significa loco!



Cuando le estáis recordando a vuestro hijo que no debe **hacer daño a los demás**, “**hurt others**”, tened en cuenta que está frustrado y no sabe expresarse de otra manera. Cogedle de las manos y reconoced sus sentimientos mientras le recordáis que no se pega diciendo “**I know you feel mad, but you may not hit. Hitting hurts.**”, **Sé que estás enfadado pero no se pega. Pegar duele.** En el futuro, cuando veáis que empieza a enfadarse, animadle a que exprese su frustración o enfado con palabras: “**Use your words, not your fists.**”, **Usa tus palabras y no tus puños.**



THAT'S INTERESTING!

¿Sabíais que con cuatro años vuestro peque puede aprender de cuatro a seis palabras nuevas al día? Aprovechad y hablad, hablad y hablad con él. ¿Y si algunas de esas palabras nuevas son en inglés? ¡Mejor aún!, “**Even better!**”