

Conditionals, No Problem!

Lo difícil del inglés, hecho fácil

Richard Brown



The Conditionals Index

Cómo utilizar este libro	7
Coger el toro por los cuernos	9
¿Qué es un condicional?	11
Future Conditional Explanation	12
Present Conditional Explanation	13
Past Conditional Explanation	14
The Beggar	15
Un paso hacia atrás en el tiempo	18

The Future Conditional (I)

Contractions	39
The Same Verb Twice	41
Two Edifying Stories	43
– The Rain and its Terrible Consequences	45
– Steve's Hamburger Binge	46

The Present Conditional (II)

Contractions	76
The Same Verb Twice	78
Two Edifying Stories	81
– Vicious Circle!	83
– Good and Bad Luck	84
A Question of Logic	85
– An Impossible Situation	86

The Past Conditional (III)	89
Contractions	107
The Same Verb Twice	109
Two Edifying Stories	111
– Mozart, the Absent-minded Servant & the Highwayman	113
– Don't Forget the Squirrels!	114
A Question of Logic	115
– Swedes and Strikes	116
Two Verbs in the Same Clause	117
 The Zero Conditional (IV)	 121
Zero Conditional Explanation	123
Common Expressions with the Zero Conditional	125
 Respuestas	 127
Respuestas para <i>The Rain and its Terrible Consequences</i>	129
Respuestas para <i>Steve's Hamburger Binge</i>	130
Respuestas para <i>Vicious Circle!</i>	131
Respuestas para <i>Good and Bad Luck</i>	132
Respuestas para <i>Impossible Situation</i>	133
Respuestas para <i>Mozart, the Absent-minded Servant & the Highwayman</i>	134
Respuestas para <i>Don't Forget the Squirrels!</i>	135
Respuestas para <i>Swedes and Strikes</i>	136

Este material está diseñado para mejorar dos aspectos clave del idioma: la agilidad verbal y la comprensión auditiva.

En un primer momento, el objetivo es que cojas soltura con la estructura. Por eso hemos escrito frases muy básicas, tan básicas que a veces suenan algo forzadas, sobre todo con verbos transitivos sin sus correspondientes objetos directos. Pero es necesario practicar con todo tipo de verbos. Después, una vez adquirida la agilidad, practicarás con frases más completas y complejas.

Para sacar el mayor provecho a este libro te recomendamos lo siguiente:

AGILIDAD VERBAL

- Céntrate en el estudio de una sola lista.
- No pases a otra lista hasta que no seas capaz de reproducir la lista en cuestión en inglés con la misma soltura que en español.
- Empieza leyendo tranquilamente las listas, pasando del español al inglés y utilizando el CD para mejorar la pronunciación.
- Poco a poco, puedes tapar la columna en inglés e intentar reproducir las frases a partir del español.
- Repite este ejercicio hasta que seas capaz de decir las frases en inglés con soltura.
- Repítelo de nuevo al día siguiente, una semana más tarde, dos semanas más tarde y un mes más tarde para consolidar la memorización.
- Mientras tanto, puedes ir avanzando con otras listas.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Pon el CD como música de fondo (en el coche, mientras practicas algún deporte, etc.), sin prestarle atención durante una semana.
- Escucha el CD atentamente diez veces mientras lees el texto.
- Escucha el CD sin el texto delante. Intenta reproducir cada frase después de oírla.
- Compara tu versión con la nuestra.
- Intenta escribir las frases una por una después de oír cada una de ellas.
- No des esta tarea por concluida hasta que no seas capaz de distinguir cada uno de los componentes de las frases.

Future conditional explanation

If it rains tomorrow, I will stay at home.

Se forma:

If + present

will + basic verb

Especulamos con una hipótesis sobre un futuro específico (ya sea explícito, como en este caso haciendo referencia a “mañana”, o implícito por el contexto) y sus posibles consecuencias.

No se trata de un hecho futuro real puesto que a lo mejor no llega a ocurrir.

Por supuesto, igual que en castellano, se pueden invertir las dos partes.

I will stay at home if it rains tomorrow.

will + basic verb

if + present

Lo importante es darnos cuenta de lo siguiente:

La cláusula de if siempre es la misma

Y no olvidéis la regla de oro que repetiré hasta la saciedad:

Jamás se dice “will” después de “if”
en una cláusula condicional.